

Verordnung über die Berufsausbildung zum Berufskraftfahrer/zur Berufskraftfahrerin (Berufskraftfahrer-Ausbildungsverordnung - BKV)

BKV

Ausfertigungsdatum: 19.04.2001

Vollzitat:

"Berufskraftfahrer-Ausbildungsverordnung vom 19. April 2001 (BGBl. I S. 642)"

Fußnote

Textnachweis ab: 1. 8.2001

Diese Rechtsverordnung ist eine Ausbildungsordnung im Sinne des § 25 des Berufsbildungsgesetzes. Die Ausbildungsordnung und der damit abgestimmte, von der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland beschlossene Rahmenlehrplan für die Berufsschule werden demnächst als Beilage zum Bundesanzeiger veröffentlicht.

Eingangsformel

Auf Grund des § 25 Abs. 1 in Verbindung mit Abs. 2 Satz 1 des Berufsbildungsgesetzes vom 14. August 1969 (BGBl. I S. 1112), der zuletzt durch Artikel 35 der Verordnung vom 21. September 1997 (BGBl. I S. 2390) geändert worden ist, in Verbindung mit Artikel 56 des Zuständigkeitsanpassungs-Gesetzes vom 18. März 1975 (BGBl. I S. 705) und dem Organisationserlass vom 27. Oktober 1998 (BGBl. I S. 3288) verordnen das Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen und das Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie im Einvernehmen mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung:

§ 1 Staatliche Anerkennung des Ausbildungsberufes

Der Ausbildungsberuf Berufskraftfahrer/Berufskraftfahrerin wird staatlich anerkannt.

§ 2 Ausbildungsdauer

Die Ausbildung dauert drei Jahre.

§ 3 Ausbildungsberufsbild

Gegenstand der Berufsausbildung sind mindestens die Vermittlung der folgenden Fertigkeiten und Kenntnisse:

1. Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht,
2. Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes,
3. Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit,

4. Umweltschutz,
5. Kontrollieren, Warten und Pflegen der Fahrzeuge,
6. Vorbereiten und Durchführen der Beförderung,
7. Verkehrssicherheit, Führen von Fahrzeugen auf öffentlichen Straßen,
8. Rechtsvorschriften im Straßenverkehr,
9. Kundenorientiertes Verhalten,
10. Verhalten nach Unfällen und Zwischenfällen,
11. Betriebliche Planung und Logistik,
12. Beförderungsbezogene Kostenrechnung und Vertragsabwicklung,
13. Qualitätssichernde Maßnahmen.

§ 4 Ausbildungsrahmenplan

(1) Die in § 3 genannten Fertigkeiten und Kenntnisse sollen nach der in der Anlage enthaltenen Anleitung zur sachlichen und zeitlichen Gliederung der Berufsausbildung (Ausbildungsrahmenplan) vermittelt werden. Eine vom Ausbildungsrahmenplan abweichende sachliche und zeitliche Gliederung des Ausbildungsinhaltes ist insbesondere zulässig, soweit betriebspraktische Besonderheiten die Abweichung erfordern.

(2) Die in dieser Verordnung genannten Fertigkeiten und Kenntnisse sollen so vermittelt werden, dass der Auszubildende zur Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit im Sinne des § 1 Abs. 2 des Berufsbildungsgesetzes befähigt wird, die insbesondere selbständiges Planen, Durchführen und Kontrollieren einschließt. Diese Befähigung ist auch in den Prüfungen nach den §§ 7 und 8 nachzuweisen.

§ 5 Ausbildungsplan

Der Auszubildende hat unter Zugrundelegung des Ausbildungsrahmenplans für den Auszubildenden einen Ausbildungsplan zu erstellen.

§ 6 Berichtsheft

Der Auszubildende hat ein Berichtsheft in Form eines Ausbildungsnachweises zu führen. Ihm ist Gelegenheit zu geben, das Berichtsheft während der Ausbildungszeit zu führen. Der Auszubildende hat das Berichtsheft regelmäßig durchzusehen.

§ 7 Zwischenprüfung

(1) Zur Ermittlung des Ausbildungsstandes ist eine Zwischenprüfung durchzuführen. Sie soll vor dem Ende des zweiten Ausbildungsjahres stattfinden.

(2) Die Zwischenprüfung erstreckt sich auf die in der Anlage zu dieser Verordnung für die ersten 18 Monate aufgeführten Fertigkeiten und Kenntnisse sowie auf den im Berufsschulunterricht entsprechend dem Rahmenlehrplan zu vermittelnden Lehrstoff, soweit er für die Berufsausbildung wesentlich ist.

(3) Der Prüfling soll in höchstens drei Stunden vier praktische Aufgaben ausführen. Dabei soll der Prüfling zeigen, dass er die Arbeitsschritte selbständig planen sowie Maßnahmen zum Umweltschutz, zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz bei der Arbeit und zur Wirtschaftlichkeit ergreifen kann. Für die praktischen Aufgaben kommen insbesondere in Betracht:

1. Kontrollieren, Warten und Pflegen der Fahrzeuge,
2. Verhalten nach Unfällen und Zwischenfällen,
3. Erstellen einer Fahrtenroute,

4. beförderungsbezogene Kostenrechnung und Vertragsabwicklung.

§ 8 Abschlussprüfung

(1) Die Abschlussprüfung erstreckt sich auf die in der Anlage aufgeführten Fertigkeiten und Kenntnisse sowie auf den im Berufsschulunterricht vermittelten Lehrstoff, soweit er für die Berufsausbildung wesentlich ist.

(2) Der Prüfling soll im praktischen Teil der Prüfung in insgesamt fünf Stunden eine praktische Aufgabe I sowie vier praktische Aufgaben II ausführen. Dabei soll der Prüfling zeigen, dass er Arbeitsabläufe selbständig planen, durchführen und kontrollieren und dabei Maßnahmen zur Arbeitsorganisation, zum Umweltschutz, zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz bei der Arbeit, zur Wirtschaftlichkeit sowie qualitätssichernde Maßnahmen ergreifen kann.

Für die praktische Aufgabe I kommen insbesondere in Betracht:

Verkehrssicheres Führen einer Fahrzeugkombination oder eines Sattelkraftfahrzeuges der Klasse CE mit einer Mindestlänge von 16 Metern oder eines Fahrzeuges der Klasse D mit einer Mindestlänge von 11,80 Metern auf öffentlichen Straßen.

Für die vier praktischen Aufgaben II kommen insbesondere in Betracht:

1. Feststellen und Beschreiben von Fehlern und Mängeln am Fahrzeug sowie Ergreifen von Maßnahmen zur Fehlerbeseitigung,
2. Durchführen einer Abfahrtskontrolle,
3. Vorbereitung einer Beförderung, insbesondere
 - a) Kontrollieren von Transportgütern auf Mängel und Schäden sowie Durchführen der Ladungssicherung,
 - b) Kontrollieren von Gepäck auf Mängel und Schäden sowie Sicherstellen der Fahrgastsicherheit,
4. Situationsbezogenes Führen eines Kundengesprächs.

Bei der Aufgabenstellung ist der Ausbildungsschwerpunkt des Ausbildungsbetriebes zu berücksichtigen.

(3) Der Prüfling soll im schriftlichen Teil der Prüfung in den Prüfungsbereichen Beförderung, betriebliche Planung und Logistik sowie Wirtschafts- und Sozialkunde geprüft werden. In den Prüfungsbereichen Beförderung sowie betriebliche Planung und Logistik soll der Prüfling zeigen, dass er insbesondere durch Verknüpfung von arbeitsorganisatorischen, technologischen, wirtschaftlichen, logistischen und rechtlichen Inhalten praxisbezogene Fälle kundenorientiert lösen kann. Dabei sollen die Sicherheit und der Gesundheitsschutz bei der Arbeit, der Umweltschutz sowie qualitätssichernde Maßnahmen einbezogen werden. Es kommen Aufgaben insbesondere aus folgenden Gebieten in Betracht:

1. im Prüfungsbereich Beförderung:
 - a) Analysieren von Kundenanforderungen, Entwickeln und Festlegen von Lösungskonzepten unter Einsatz geeigneter Fahrzeuge,
 - b) Sicherstellen der Verkehrs- und Betriebssicherheit der Fahrzeuge, der Ladung und Besetzung, Fahrzeugtechnik,
 - c) Rechtsvorschriften im Straßenverkehr;
2. im Prüfungsbereich betriebliche Planung und Logistik:
 - a) Erstellen von Beförderungskonzeptionen,
 - b) Planen des Einsatzes von Personal und Sachmitteln;
3. im Prüfungsbereich Wirtschafts- und Sozialkunde:

allgemeine wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge aus der Berufs- und Arbeitswelt.

- (4) Der schriftliche Teil der Prüfung dauert höchstens:
- | | |
|---|--------------|
| 1. im Prüfungsbereich Beförderung | 120 Minuten, |
| 2. im Prüfungsbereich betriebliche Planung und Logistik | 120 Minuten, |
| 3. im Prüfungsbereich Wirtschafts- und Sozialkunde | 60 Minuten. |

(5) Der schriftliche Teil der Prüfung ist auf Antrag des Prüflings oder nach Ermessen des Prüfungsausschusses in einzelnen Prüfungsbereichen durch eine mündliche Prüfung zu ergänzen, wenn diese für das Bestehen der Prüfung den Ausschlag geben kann. Bei der Ermittlung des Ergebnisses für die mündlich geprüften Prüfungsbereiche sind die jeweiligen bisherigen Ergebnisse und die entsprechenden Ergebnisse der mündlichen Ergänzungsprüfung im Verhältnis 2:1 zu gewichten.

(6) Innerhalb des schriftlichen Teils der Prüfung sind die Prüfungsbereiche wie folgt zu gewichten:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Prüfungsbereich Beförderung | 40 Prozent, |
| 2. Prüfungsbereich betriebliche Planung und Logistik | 40 Prozent, |
| 3. Prüfungsbereich Wirtschafts- und Sozialkunde | 20 Prozent. |

(7) Die Prüfung ist bestanden, wenn jeweils im praktischen und im schriftlichen Teil der Prüfung sowie innerhalb des praktischen Teils der Prüfung in der praktischen Aufgabe I sowie innerhalb des schriftlichen Teils der Prüfung im Prüfungsbereich Beförderung oder im Prüfungsbereich betriebliche Planung und Logistik mindestens ausreichende Leistungen erbracht sind. Werden die Prüfungsleistungen in einer der praktischen Aufgaben oder in einem der Prüfungsbereiche mit ungenügend bewertet, so ist die Prüfung nicht bestanden.

§ 9 Übergangsregelung

Auf Berufsausbildungsverhältnisse, die bei Inkrafttreten dieser Verordnung bestehen, sind die bisherigen Vorschriften weiter anzuwenden, es sei denn, die Vertragsparteien vereinbaren die Anwendung der Vorschriften dieser Verordnung.

§ 10 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Diese Verordnung tritt am 1. August 2001 in Kraft.

Anlage (zu § 4 Abs. 1)

Fundstelle des Originaltextes: BGBI. I 2001, 645 - 647

Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung zum Berufskraftfahrer/zur Berufskraftfahrerin

	I	Teil des	I	Fertigkeiten und Kenntnisse, I	Zeitliche Richtwerte
Lfd. Nr.	I	Ausbildungs-berufsbildes	I	die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	I in Wochen im I 1. - 18. I 19. - 36. I Monat I Monat

1	I	2	I	3	I	4
1	I	Berufsbildung, I Arbeits- und I Tarifrecht I (§ 3 Nr. 1) I I I I I I I I I I I	I	a) Bedeutung des I Ausbildungsvertrages, I insbesondere Abschluss, I Dauer und Beendigung, I erklären I b) gegenseitige Rechte und I Pflichten aus dem I Ausbildungsvertrag nennen I c) Möglichkeiten der I beruflichen Fortbildung I nennen I d) wesentliche Teile des I Arbeitsvertrages nennen I e) wesentliche Bestimmungen I der für den ausbildenden I Betrieb geltenden Tarif- I verträge nennen I	I	
2	I	Aufbau und I Organisation I des Ausbildungs- I betriebes I (§ 3 Nr. 2) I I I I I I I I I I I I I I I I I I	I	a) Aufbau und Aufgaben des I ausbildenden Betriebes I erläutern I b) Grundfunktionen des I ausbildenden Betriebes wie I Angebot, Beschaffung, I Absatz und Verwaltung I erklären I c) Beziehungen des I ausbildenden Betriebes I und seiner Beschäftigten I zu Wirtschafts- I organisationen, Berufs- I vertretungen und I Gewerkschaften nennen I d) Grundlagen, Aufgaben und I Arbeitsweise der I betriebsverfassungs- I oder personal- I vertretungsrechtlichen I Organe des ausbildenden I Betriebes beschreiben I	I	
3	I	Sicherheit und I Gesundheits- I schutz bei der I Arbeit I (§ 3 Nr. 3) I I I I I I	I	a) Gefährdung von Sicherheit I und Gesundheit am I Arbeitsplatz feststellen I und Maßnahmen zu ihrer I Vermeidung ergreifen I b) berufsbezogene Arbeits- I schutz- und Unfall- I verhütungsvorschriften I anwenden I c) Verhaltensweisen bei I	I	während I der gesamten I Ausbildung I zu vermitteln

	I	Unfällen beschreiben	I	
	I	sowie erste Maßnahmen	I	
	I	einleiten	I	
	I	d) Vorschriften des	I	
	I	vorbeugenden Brand-	I	
	I	schutzes anwenden;	I	
	I	Verhaltensweisen bei	I	
	I	Bränden beschreiben und	I	
	I	Maßnahmen zur Brand-	I	
	I	bekämpfung ergreifen	I	
-----I				
4	I	Zur Vermeidung betriebs-	I	
	I	bedingter Umweltbelastungen	I	
	I	im beruflichen Einwirkungs-	I	
	I	bereich beitragen,	I	
	I	insbesondere	I	
	I	a) mögliche Umwelt-	I	
	I	belastungen durch den	I	
	I	Ausbildungsbetrieb und	I	
	I	seinen Beitrag zum	I	
	I	Umweltschutz an	I	
	I	Beispielen erklären	I	
	I	b) für den Ausbildungs-	I	
	I	betrieb geltende	I	
	I	Regelungen des Umwelt-	I	
	I	schutzes anwenden	I	
	I	c) Möglichkeiten der	I	
	I	wirtschaftlichen und	I	
	I	umweltschonenden	I	
	I	Energie- und Material-	I	
	I	verwendung nutzen	I	
	I	d) Abfälle vermeiden;	I	
	I	Stoffe und Materialien	I	
	I	einer umweltschonenden	I	
	I	Entsorgung zuführen	I	
-----I				
5	I	Funktionsweise der	I	I
	I	Fahrzeuge, insbesondere	I	I
	I	Motor, Kraftübertragung,	I	I
	I	Fahrwerk, Aufbau, mechanische,	I	I
	I	elektrische, pneumatische	I	I
	I	und hydraulische Systeme,	I	I
	I	erklären	I	I
	I	b) Betriebsanleitungen	I	I
	I	anwenden	I	I
	I	c) Verkehrssicherheit	I	I
	I	beurteilen, insbesondere	I	17 I
	I	durch Sichtkontrolle bei	I	I
	I	Aufbau und Rädern, Motor	I	I
	I	und Kraftübertragungs-	I	I
	I	elementen, Beschilderung,	I	I
	I	Zubehör, Sicherungs- und	I	I
	I	Sicherheitsmitteln	I	I
	I	d) Fahrzeuge und Zubehör	I	I

I		I	warten und pflegen	I		I
I		I	e) Betriebsstoffe kontrollieren,			I
I		I	wecheln, auffüllen und	I		I
I		I	der Entsorgung zuführen	I		I
I		I	-----			
I		I	f) Dichtheit der Systeme	I		I
I		I	sowie Funktionsfähigkeit	I		I
I		I	von elektrischen Anlagen,	I		I
I		I	Kontrolleinrichtungen und	I		I
I		I	Bremsanlagen prüfen	I		I
I		I	g) Übernahme- und Abfahrt-	I		I
I		I	kontrolle durchführen	I		I
I		I	h) Arbeitsplatz ergonomisch	I		I
I		I	einrichten	I		I
I		I	i) Fehler und Mängel fest-	I		I
I		I	stellen, beschreiben und	I		I
I		I	Maßnahmen zu deren	I		I
I		I	Beseitigung ergreifen	I		I

6	I Vorbereiten und	I a) Fahrzeuge und Hilfsmittel	I			I
	I Durchführen der	I dem Verwendungszweck	I			I
	I Beförderung	I zuordnen	I	6		I
	I (§ 3 Nr. 6)	I b) An- und Aufbauteile	I			I
	I	I anbringen und abnehmen	I			I
	I	I	I			I
	I	I c) transportspezifische	I			I
	I	I Skizzen anfertigen	I			I
	I	I d) Transportgut oder Gepäck	I			I
	I	I annehmen, nach Art und	I			I
	I	I Menge sowie hinsichtlich	I			I
	I	I offener Mängel prüfen;	I			I
	I	I bei Beanstandungen	I			I
	I	I Maßnahmen einleiten	I			I
	I	I e) Fahrgastsicherheit fest-	I			I
	I	I stellen oder Fahrzeug-	I			I
	I	I beladung und Ladesicherung	I			I
	I	I unter Berücksichtigung der	I			I
	I	I Gewichtsverteilung und	I			I
	I	I Höchstladung planen und	I			I
	I	I durchführen	I			I
	I	I f) ergonomische Arbeitsweisen	I			I
	I	I anwenden	I			I
	I	I g) Fahrzeug- und	I			I
	I	I Beförderungspapiere auf	I			I
	I	I Gültigkeit und	I			I
	I	I Vollständigkeit prüfen	I			I
	I	I h) Beförderung sicher und	I			I
	I	I wirtschaftlich durchführen	I			I
	I	I und Maßnahmen bei	I			I
	I	I besonderen Vorkommnissen	I			I
	I	I ergreifen	I			I

7	I Verkehrs-	I a) Einfluss physikalischer	I			I
	I sicherheit, Führen	I und fahrtechnischer	I			I

15

20

I	von Fahrzeugen	I	Parameter auf die	I		I	
I	auf öffentlichen	I	Verkehrssicherheit	I		I	
I	Straßen	I	beurteilen	I		I	
I	(§ 3 Nr. 7)	I	b) Fahrverhalten entsprechend	I		I	
I		I	den Gefahrenquellen im	I		I	
I		I	Straßenverkehr ausrichten	I		I	
I		I	c) Kontrollinstrumente	I		I	
I		I	ablesen und bedienen,	I		I	
I		I	Informationen auswerten	I		I	
I		I	und Maßnahmen ergreifen	I		I	
I		I	d) Faktoren, die die Fahr-	I		I	
I		I	tüchtigkeit beeinträchtigen,	I		I	22
I		I	beachten	I		I	
I		I	e) Fahrzeugkombination und	I		I	
I		I	Sattelkraftfahrzeug der	I		I	
I		I	Klasse CE mit einer Mindest-	I		I	
I		I	länge von 16 m oder Fahrzeuge	I		I	
I		I	der Klasse D mit einer	I		I	
I		I	Mindestlänge von 11,80 m	I		I	
I		I	auf öffentlichen Straßen	I		I	
I		I	innerhalb und außerhalb	I		I	
I		I	geschlossener Ortschaften	I		I	
I		I	sicher und wirtschaftlich	I		I	
I		I	führen	I		I	

8	I Rechtsvorschriften	a)	Sozialvorschriften	I	6*)	I	
	I im Straßenverkehr		einhalten	I		I	
	I (§ 3 Nr. 8)	I	-----	I		I	
	I	I	b) verkehrsspezifische	I		I	
	I	I	Rechtsvorschriften im	I		I	
	I	I	Inland und in den Ziel-	I		I	
	I	I	und Durchfahrtsländern	I		I	11*)
	I	I	einhalten	I		I	
	I	I	c) beförderungsspezifische	I		I	
	I	I	Vorschriften einhalten	I		I	

9	I Kundenorientiertes	a)	Gespräche situationsbezogen	I		I	
	I Verhalten	I	führen	I	6	I	
	I (§ 3 Nr. 9)	I	b) fremdsprachige	I		I	
	I	I	Fachbegriffe anwenden	I		I	
	I	I	-----	I		I	
	I	I	c) Kommunikationsformen	I		I	
	I	I	situationsbezogen	I		I	
	I	I	anwenden	I		I	
	I	I	d) Möglichkeiten der Konflikt-	I		I	
	I	I	regelung anwenden	I		I	6
	I	I	e) betriebliche Erfordernisse	I		I	
	I	I	und Kundenwünsche in	I		I	
	I	I	Einklang bringen	I		I	

10	I Verhalten nach	a)	Unfallstellen, Gefahren-	I		I	
	I Unfällen und	I	stellen und Fahrzeuge	I		I	
	I Zwischenfällen	I	absichern	I		I	
	I (§ 3 Nr. 10)	I	b) Maßnahmen der ersten	I		I	

I	I	Hilfe leisten	I	I
I	I	c) frei werdende Stoffe	I	I
I	I	hinsichtlich der Umwelt-	I	I
I	I	gefährdung und Sicherheit	I	6
I	I	beurteilen sowie Maßnahmen	I	I
I	I	ergreifen	I	I
I	I	d) Unfälle und Zwischenfälle	I	I
I	I	melden, insbesondere Angaben	I	I
I	I	zu Verletzten, Schäden und	I	I
I	I	Gefahren machen	I	I
I	I	e) Spuren sichern, Unfallskizze	I	I
I	I	und Unfallbericht anfertigen	I	I

11	I	Betriebliche	I	I
	I	Planung und	I	I
	I	Logistik	I	I
	I	(§ 3 Nr. 11)	I	I
	I	a) Funktion des Betriebes in	I	I
	I	der logistischen Kette	I	I
	I	beachten	I	I
	I	b) Arbeitsaufträge unter	I	I
	I	Beachtung betrieblicher	I	I
	I	Vorgaben in Arbeitsschritte	I	I
	I	umsetzen	I	I
	I	c) Straßenkarten und Stadt-	I	I
	I	pläne anwenden	I	I
	I	d) Informations- und	I	I
	I	Kommunikationstechniken	I	I
	I	anwenden	I	25
	I	e) Informationen für die	I	I
	I	Fahrtenplanung beschaffen	I	I
	I	und auswerten	I	I
	I	f) Termine planen und	I	I
	I	abstimmen	I	I
	I	g) Einsatz von Personal und	I	I
	I	Sachmitteln planen	I	I
	I	h) Fahrten unter wirtschaftlichen	I	I
	I	Aspekten planen und	I	I
	I	organisieren	I	I

12	I	Beförderungs-	I	I
	I	bezogene Kosten-	I	I
	I	rechnung und	I	I
	I	Vertrags-	I	I
	I	abwicklung	I	I
	I	(§ 3 Nr. 12)	I	I
	I	a) Einflussfaktoren von	I	I
	I	Betriebskosten der	I	I
	I	Fahrzeuge berücksichtigen	I	I
	I	b) formalisierte Beförderungs-	I	I
	I	verträge abschließen	I	12
	I	c) Abrechnungen durchführen	I	I
	I	d) erbrachte Leistungen	I	I
	I	dokumentieren	I	I

13	I	Qualitäts-	I	I
	I	sichernde	I	I
	I	Maßnahmen	I	I
	I	(§ 3 Nr. 13)	I	I
	I	a) Ziele, Aufgaben und	I	I
	I	Bedeutung qualitäts-	I	I
	I	sichernder Maßnahmen anhand	I	I
	I	betrieblicher Beispiele	I	I
	I	erläutern	I	I
	I	b) qualitätssichernde Maßnahmen	I	4*)
	I	im eigenen Arbeitsbereich	I	I
	I	ausführen, insbesondere zur	I	I
	I	kontinuierlichen Verbesserung	I	I

I	I	von Arbeitsvorgängen im	I	I
I	I	eigenen Arbeitsbereich	I	I
I	I	beitragen	I	I

*) Im Zusammenhang mit anderen Ausbildungsinhalten zu vermitteln.